|  |
| --- |
| **ส่วนที่ 3**  **รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2567**  **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |

**1. ปรัชญา (Philosophy)**

สังคมดี มีปัญญา มุ่งพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

**2. วิสัยทัศน์ (Vision)**

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น มุ่งสังคมอุดมปัญญา

**3. พันธกิจ (Mission)**

1. การผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต และรัฐศาสตรบัณฑิต

2. ดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้มาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น

3. ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนสืบสานโครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราชา

4. ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้โดยการศึกษารวบรวมอย่างต่อเนื่อง

5. ดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการยึดหลักธรรมมาภิบาลโดยใช้ศาสตร์พระราชา

**4. สมรรถนะหลัก (Core Competency)**

ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน พัฒนางานวิจัย สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

**5. ค่านิยมร่วม (Share Value)**

**H = Harmonization ทำงานสอดประสานความสามัคคี**

**U = Understanding มีสัมมาทิฐิเข้าใจคนเข้าใจงาน**

**S = Strategy มุ่งมั่นสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์**

**O = Originality พิสูจน์สืบค้นสร้างองค์ความรู้ใหม่**

**C = Community Orientation สร้างชุมชนให้เป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**6. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)**

1. การสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

2. การมีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

3. การที่บุคลากรรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ สู้งาน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. การที่ทุกคนมีความรักในองค์กร และมีส่วนร่วมในการสร้างคุณภาพ

5. การให้ความสำคัญแก่กระบวนการทำงานทุกขั้นตอน

**7. เอกลักษณ์ (Unique)**

“คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เน้นบริการวิชาการ สืบสานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”

**8. อัตลักษณ์ (Identity)**

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นบัณฑิตนักคิด นักปฏิบัติ มีจิตสาธารณะ

**9. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ตารางที่ 1** ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

| **ประเด็นยุทธศาสตร์** | **เป้าประสงค์** | **ผลสัมฤทธิ์** | **ค่าเป้าหมาย** | **กลยุทธ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การพัฒนาท้องถิ่น | Objective 1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยสร้างโอกาส และช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้ และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น | KR 1.1.1 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน  ที่มหาวิทยาลัย เข้าไปดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น(C) | 5 หมู่บ้าน/โรงเรียน | 1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืนสู่ชุมชนต้นแบบในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา   (2) สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น |
| KR 1.1.2 จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาเป็นหมู่บ้านนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน | 1 หมู่บ้าน |
| KR 1.1.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ(C) | 6 เครือข่าย |
| Objective 1.2 พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น | KR 1.2.1 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ (Super KPI) | ร้อยละ 100 | (3) ยกระดับวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ฐาน TCI 1/ACI/Scopus ตามลำดับต่อไป  (4) เพิ่มแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยที่หลากหลาย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับนานาชาติ  (5) สร้างความเชี่ยวชาญด้านการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยการบ่มเพาะนักวิจัย เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศตามยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศ  (6) สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา และขยายผลต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการพัฒนาท้องถิ่น |
| KR 1.2.2 อาจารย์มีผลงานวิจัย (Super KPI) | ร้อยละ 100 |
| KR 1.2.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการยื่นและจดทะเบียน/จดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา | 5 ผลงาน |
| Objective 1.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่ | KR 1.3.1 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (1F) | ร้อยละ 5 |
| KR 1.3.2 มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและ วิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ (1I) | จำนวน 1 |
| Objective 1.4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย | KR 1.4.1 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่า มูลค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (C) | 1 แหล่งเรียนรู้ | (7) ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมการสืบสานประเพณีไทยโดยร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย |
|  | KR 1.4.2 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา/ชุมชนด้วยมิติทางศิลปวัฒนธรรม | 2 กิจกรรม |
| 1. การผลิตและการพัฒนาครู | Objective 2.1 ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางบัณฑิตครู มีอาชีพที่ 2 | KR 2.1.1 คณะมีหลักสูตรการผลิตครูฐานสมรรถนะที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ(2B) | 3 จำนวนสาขาวิชา | (1) พัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครู ให้มีฐานสมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และพัฒนาหลักสูตรใหม่รองรับการผลิตและพัฒนาครูให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย |
| KR 2.1.2 หลักสูตรการผลิตครูมีอาชีพทางเลือกอย่างน้อย 1 อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ (2D) | 3 จำนวนสาขาวิชา |
| Objective 2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ | KR 2.2.1 นักศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนผ่านสมรรถนะ (ผลการประเมินสมรรถนะจากโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ) | คะแนน 4.51 | (2) ส่งเสริม และยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง และเป็นความต้องการของประเทศ |
| KR 2.2.2 ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | ร้อยละ 80 | (3) ส่งเสริมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ |
| Objective 2.3 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูให้มีสรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่น | KR 2.3.1 คณะมนุษย์ฯ และคณะร่วมผลิตครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(2E) | 3 นวัตกรรม  /หลักสูตร | (4) เพิ่มทักษะต่อยอดในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรมสาขาวิชาชีพ  (5) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาร่วมกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ |
|  | KR 2.3.2 คณะมนุษยศาสตร์ฯ และคณะร่วมผลิตครู สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาหรือเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานวัตกรรมร่วมกันกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ | 3 ชิ้น/ปีหลักสูตร/  1 นวัตกรรม |
| KR 2.3.3 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น(C) | ร้อยละ 5 |
| Objective 2.4 พัฒนาครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพที่เป็นศิษย์เก่าให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ทันยุคสมัยและได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครู | KR 2.4.1 ครูประจำการในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ/ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครู (2A) | ร้อยละ 60 | (6) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ |
| KR 2.4.2 ผู้สอนคณะมนุษยศาสตร์และผู้สอนที่ร่วมผลิตครูได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี (C) (2C) | ร้อยละ 100 |
| 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา | Objective 3.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ | KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ (Super KPI) | 1 หลักสูตร/ สาขาวิชา | (1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและส อดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ โดยร่วมกับสถานประกอบการเพื่อออกแบบและวางแผนการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (หลักสูตร การสอน และการประเมิน)  (2) พัฒนาระบบกระบวนการเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| KR 3.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการบูรณาการกับสถานประกอบการหรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL ที่ก่อให้เกิดการจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา (3F) | ร้อยละ 25 |
| KR 3.1.3 จำนวนการสร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ (สะสม) (3G) | 2 ผลงาน /ปี |
| Objective 3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | KR 3.2.1หลักสูตรระยะสั้น Non Degree หลักสูตรปกติ Degree Program และCredit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (Super KPI) | 11 หลักสูตร | (3) เร่งรัด สนับสนุน ส่งเสริม ให้แต่ละหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น (Re skills/Up skills/New skills) ทั้งที่เป็น Non Degree หลักสูตรปกติ (Degree Program) สำหรับการบริการวิชาการ และรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) |
| KR 3.2.2 จำนวนผู้เข้าเรียนที่ได้รับupskill/reskill/newskill ผ่านแพลตฟอ*ร์*ม (online/onsite/ hybrid) ของมหาวิทยาลัย (3K, 3M) | 25 คน |
| Objective 3.3 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ | KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C)  - นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอบผ่านการวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ระดับ C1  - นักศึกษาคณะและสาขาวิชาอื่นๆ  สอบผานการวัดระดับความสามารถ  ดานการใชภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเทามาตรฐานสากลอื่น ตามเกณฑที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ระดับ B1 | ร้อยละ 100  ร้อยละ 60 | (4) ผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย |
| KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3 | ร้อยละ 75 |
| KR 3.3.3 จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนจากนักศึกษา (3E) | นวัตกรรม 1 |
| KR 3.3.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์/พระราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทางการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช/ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 85 |
| KR 3.3.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร  ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จการ ศึกษา (C) | ร้อยละ 75 |
| KR 3.3.6 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ (C) | 12 ผลงาน |
| KR 3.3.7 อัตราการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภายในระยะเวลา 1 ปี (C) | ร้อยละ 85 |
| KR 3.3.8 จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (3C) | ร้อยละ 20 |
| 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | Objective 4.1 บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง | KR 4.1.1 บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการreskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H) | ร้อยละ 100 | (1) พัฒนาผู้บริหารองค์กรทุกระดับ (ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง) เพื่อให้สามารถนำองค์กรสู่องค์กรชั้นนำของภูมิภาคและประเทศ |
| KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI) | ร้อยละ 40 | (2) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้เป็นผู้สอนมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการทำผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและการพัฒนา โดยเฉพาะตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม |
| KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก  (super KPI) | ร้อยละ 45 | (3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย  สนับสนุนวิชาการโดยจัดทำระบบกลไกและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติและมีความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน |
| KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI) | ร้อยละ 20 |
| KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI) | ร้อยละ 100 |
| KR 4.1.6 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย | ร้อยละ 85 | (4) พัฒนาระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูง |
| Objective 4.2 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร | KR 4.2.1 ผลการดำเนินงานการประเมิน  คุณภาพการศึกษาภายใน   * เกณฑ์ EdPEx (ระดับคณะ) * เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (ระดับหลักสูตร) | ระดับ 4  ระดับ 3.61 | (5) ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล ทั้งหลักสูตรได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) และการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยสู่อาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ส่งเสริมการทำวิจัยสถาบัน (Institutional Research : IR) เพื่อยกระดับพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรเปี่ยมสุข |
| KR 4.2.2 ผลการติดตาม ตรวจสอบ  และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (SSR) | 4.41 คะแนน | (6) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย (Smart learning System) ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด โดยมีอุปกรณ์การเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ปัจจุบัน และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดเวลา |
| KR 4.2.3 ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย | ร้อยละ 85 |
| KR 4.2.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ  ในการให้บริการ (C) | ร้อยละ 85 |
| 5. การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้ | Objective 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย | KR 5.1.2 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารสินทรัพย์ วิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (Super KPI) | ร้อยละ 3 | 1. พัฒนาระบบกลไกการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ เช่น โรงแรม หอพัก หอประชุม ฯลฯ รายได้จากการวิจัย และรายได้จากการบริการวิชาการ เช่น การจัดทำประกาศเกี่ยวกับ 2. สัดส่วนการแบ่งรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่มีหลักเกณฑ์ดึงดูดบุคลากรให้จัดบริการวิชาการผ่านมหาวิทยาลัย |
| **รวม** | **14 เป้าประสงค์** | **43 ผลสัมฤทธิ์** |  | **24 กลยุทธ์** |

**แผนที่/ตารางแสดงความเชื่อมโยง/สอดคล้องของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ ระดับมหาวิทยาลัย กับ**  **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ปี พ.ศ. 2567**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ระดับมหาวิทยาลัย**

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การยกคุณภาพการศึกษา

การผลิตและพัฒนาครู

การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายมหาวิทยาลัย

(1) มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน และระบบข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร การตัดสินใจ และการบริการที่เป็นเลิศ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาไปสู่การเป็น “SMART organization”

(2) บุคลากรมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการทำงาน และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก สามารถบูรณาการการทำงานกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(1) เป้าหมาย มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการจัดหารายได้ที่มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ รายได้จากการวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงและมีความเสถียรทางการเงิน

(1) บัณฑิตมีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเป็นผู้ประกอบการ

(2) นักเรียนโรงเรียนสาธิตมีศักยภาพและความเป็นเลิศ โดยเมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อตรงตามความสามารถในโรงเรียนแข่งขันสูง และเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนสาธิตสามารถเปิดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) บัณฑิตครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ

(2) บัณฑิตครูมีสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

(3) ผู้สอนคณะครุศาสตร์ คณะร่วมผลิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ หรือสอดคล้องกับความต้องการและทันยุคสมัยการเปลี่ยนแปลง

(1) ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ให้สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนา

(2) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อยกระดับในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

(3) สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

**หน้าต่อ**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ระดับคณะ**

ยุทธศาสตร์คณะ

การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การพัฒนาท้องถิ่น

การผลิตและพัฒนาครู

การยกคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายคณะ

1.1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ โดยสร้างโอกาส และช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy

1.2 พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

1.3 อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย

5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย

4.1 บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.1 ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพ สนองพรบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางบัณฑิตครูมีอาชีพที่

2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ

2.3 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่น

2.4 พัฒนาผู้สอนคณะมนุษย์ฯ คณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิตครูและครูโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพที่เป็นศิษย์เก่าให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและทันยุคสมัยการเปลี่ยนแปลง

3.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re skills/Up skills/New skills) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3.3 บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

**แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**วิสัยทัศน์**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น มุ่งสังคมอุดมปัญญา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :**

การผลิตและพัฒนาครู

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :**

การพัฒนาท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 :**

การบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :**

การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :**

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประสิทธิผล

มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของบุคลากรภายในคณะเพิ่มขึ้น

ระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

หมู่บ้านได้รับการพัฒนาเป็นหมู่บ้านนวัตกรรมและผู้ประกอบการมีธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม ชุมชนชนสามารถจัดการตนเองได้ เป็นหมู่บ้านนวัตกรรมสู่ความความยั่งยืน

คณะมีหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครูฐานสมรรถนะที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

อาจารย์และนักศึกษา มีผลงานทางวิชาการ   
มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมมีผลงานนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา และการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานชาติ

ภาพลักษณ์ คณะฯ ในการผลิตบัณฑิต

คุณภาพ

การบริการ

ความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในของคณะฯ

เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ และนักวิจัย

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจจากการบริการของคณะฯ

บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

มีการบริการสังคมที่มีความเข้มแข็งตอบสนองความต้องการทุกด้าน

ประสิทธิภาพ

ของการ

ปฏิบัติภารกิจ

มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียน

บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ทันสมัยสอดคล้องและเท่าทันกับยุคสมัย

มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน การวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของบุคลากรภายในคณะ

บุคลกรภายคณะฯ ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้ของคณะฯ

การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาระบบการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่น การศึกษาต่อ การฝึกอบรม มีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาการและการยกระบบคุณภาพการศึกษา

พัฒนาระบบการผลิตครู

การพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนา

องค์กร